


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

от «18» мая 2022 г. протокол №9/239

Председатель

В.И. Мидленко



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практика	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	2

Направление подготовки 06.04.01 - Биология (уровень магистратуры)
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Биология клетки
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № **10** от **15.05.2023** г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Курносова Наталья Анатольевна	Биологии, экологии и природопользования	к.б.н., доцент
Михеева Наталья Александровна	Биологии, экологии и природопользования	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО


Заведующий выпускающей кафедрой
биологии, экологии и природопользования


/ Слесарев С.М. /

Подпись

ФИО


« 18 » 05 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методы системного и критического анализа; методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, Знать основные теории лидерства и стили руководства	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		


				командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	КОЛЛЕКТИВОМ
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	правила и закономерности и личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
6.	УК-6	Способен	методики	решать задачи	технологиями и

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		


		определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
7.	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	строение и основные процессы жизнедеятельности прокариотической и эукариотической клеток; структуру и особенности жизнедеятельности вирусов, основные закономерности протекания биохимических и физиологических процессов в живых системах	прогнозировать результаты биологических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания, законы, и закономерности биологических и генетических процессов, происходящих в живых организмах	навыками анализа морфологических особенностей клеток, тканей, систем органов и организма в целом
8.	ОПК-2	Способен творчески	основные биологические	применять на производстве	навыками самостоятельной

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		


		использовать в профессиональной деятельности и знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих их направленность программы магистратуры	термины, законы, и закономерности организации живых систем, методы современной биологии	базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	обработки полученного материала в соответствии с конкретными задачами исследования
9.	ОПК-3	Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	основные этические документы отечественных и международных профессиональных организаций, влияние гуманистических идей на медицину и биологию, основные философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения	использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения, логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами медицинской и биологической этики
10	ОПК-4	Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий	технику безопасности работ, стандарты клинических и экологических лабораторных методов	использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-	информационными технологиями, позволяющими оценить биобезопасность материалов, применяемых в ходе работы,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		


		и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	исследования, нормативные документы, определяющие организацию научно-исследовательских лабораторий	исследовательских и производственно-технологических работ на молекулярном, клеточном, тканевом и измененном уровнях организации живых систем, осуществлять работу на предприятии согласно основным регламентам, требованиям техники безопасности	навыками работы с лабораторным и производственным оборудованием
11	ОПК-5	Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	основные подходы к реализации новых технологий в клеточной биологии; основные понятия и методы количественного и качественного учета физиологических показателей клеток, тканей и организма в целом	излагать и критически анализировать информацию; моделировать проблемные ситуации и биологические явления; проводить эксперименты по определению качества различных физиологических показателей клеток, тканей и организма в целом. выделять ключевые и контрольные участки для биологического мониторинга	навыками планирования работы для решения профессиональных задач; действиями в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов; навыками использования справочной и определительной литературы; навыками постановки и моделирования эксперимента в ходе исследовательской работы
12	ОПК-6	Способен творчески	значение статистической	применять методы	основными методами медико-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		


		применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	обработки данных при проведении исследовательских работ, современные методы обработки, анализа и синтеза производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	статистической обработки данных, самостоятельно работать с литературными источниками, осуществлять сбор данных, анализировать полученные результаты, факты, цифровые данные, делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и практические рекомендации	биологической статистики, методами сравнения структур организма и установления биологических особенностей специфики организации клеток, тканей, органов; методами обработки анализа и синтеза производственной и лабораторной биоинформации; техникой написания научно-исследовательской работы
13	ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности и самостоятельно определять стратегию и проблематику исследования, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов,	основные подходы к методологии научно-исследовательской работы, правила постановки лабораторных исследований при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, функциональные возможности прикладных программ; основные положения информационной	самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	навыками организации лабораторных биологических исследований, навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией; приемами антивирусной защиты

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		


		обеспечивать меры производственной безопасности и при решении конкретной задачи	безопасности; информационные технологии организации поиска информации в сети Интернет; общий порядок работы с электронной почтой		
14	ОПК-8	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	основные методы работы с современной исследовательской аппаратурой и вычислительной техникой	использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для выполнения научно-исследовательских; представлять результаты наблюдений в виде схем, рисунков, описаний; самостоятельно организовывать проведение морфометрических исследований и измерений	навыками работы с современным оборудованием КДЛ; микроскопической техникой, компьютерной техникой; методами сравнения структур организма и установления биологических особенностей специфики организации клеток, постклеточных структур, тканей, органов; способами идентификации клеток, постклеточных структур, тканей и частей органов, организмов
15	ПК-1	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для проведения исследований в области гистологии	основные подходы к самоорганизации рабочего места биолога, устройство и принципы работы микроскопической техники; сущность методов световой микроскопии: в	применять методические основы проектирования, выполнения лабораторных биологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для выполнения	навыками работы с современным оборудованием КДЛ; микроскопической техникой, компьютерной техникой; методами сравнения структур организма и установления биологических особенностей специфики

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		


			проходящем свете, флуоресцентной, темнопольной, фазово-контрастной; необходимый перечень оборудования клинико-диагностической лаборатории	научно-исследовательских; представлять результаты наблюдений в виде схем, рисунков, описаний; самостоятельно организовывать проведение морфометрических исследований и измерений	организации клеток, постклеточных структур, тканей, органов; способами идентификации клеток, постклеточных структур, тканей и частей органов, организмов
16	ПК-2	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для проведения исследований в области клеточной биологии, цитологии, биологии развития	основные подходы к самоорганизации рабочего места биолога, устройство и принципы работы микроскопической техники; сущность методов световой микроскопии: в проходящем свете, флуоресцентной, темнопольной, фазово-контрастной; сущность методов электронной микроскопии; необходимый перечень оборудования клинико-диагностической лаборатории	применять методические основы проектирования, выполнения лабораторных биологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для выполнения научно-исследовательских; представлять результаты наблюдений в виде схем, рисунков, описаний; самостоятельно организовывать проведение морфометрических исследований и измерений	навыками работы с современным оборудованием КДЛ; микроскопической техникой, компьютерной техникой; методами сравнения структур организма и установления биологических особенностей специфики организации клеток, постклеточных структур, тканей, органов, эмбрионов; способами идентификации клеток, постклеточных структур, тканей и частей органов, стадий эмбрионального развития
17	ПК-3	Способность и готовность к организации проведения	современные методы клеточной и молекулярной биологии	применять на производстве базовые общепрофессиональные знания	навыками самостоятельной обработки полученного материала в

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

		исследования, направленные на охрану природы, мониторинг и оценку состояния природной среды		теории и методов современной биологии, генерировать новые идеи и методические решения для осуществления профессиональной деятельности	соответствие с конкретными задачами исследования
18	ПК-4	Способность применять базовые знания об основных закономерностях наследственности и изменчивости, а также основах молекулярной генетики	современные представления о организации наследственного аппарата, основные закономерности и наследственность и изменчивости, а также основы молекулярной генетики	применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной генетики, генерировать новые идеи и методические решения для осуществления профессиональной деятельности	навыками самостоятельной обработки полученного материала в соответствии с конкретными задачами исследования
19	ПК-5	способность использовать широкий спектр аналитических методов и подходов биохимической и биологической химии, молекулярной биологии	основные методы биохимической и биологической химии, молекулярной биологии (хроматография, электрофорез и др.)	использовать широкий спектр аналитических методов и подходов биохимической и биологической химии, молекулярной биологии	методами биохимической и биологической химии, молекулярной биологии
20	ПК-6	способность использовать знание теоретических основ, достижений и проблем современной биохимии и молекулярной биологии	теоретические основы, достижений и проблем современной биохимии и молекулярной биологии	использовать знание теоретических основ, достижений и проблем современной биохимии и молекулярной биологии	методами современной биохимии и молекулярной биологии

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		


21	ПК-7	Способность использовать в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности и знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин программы «Биология клетки»	основные методы проектирования и контроля биотехнологических процессов, принципы подбора биотехнологических объектов; теоретические основы биотехнологии, генетической и клеточной инженерии	осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов, анализировать фрагменты ДНК; строить рестрикционные карты ДНК; проводить статистическую обработку результатов наблюдений	методами контроля биотехнологических процессов, методами определения основных физиологических потребностей и биохимических особенностей биообъекта
22	ПК-8	Способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия в рамках программы «Биология клетки»	основные понятия и методы количественного и качественного учета физиологических показателей клеток, тканей и организма в целом	излагать и критически анализировать информацию; моделировать проблемные ситуации и биологические явления; проводить эксперименты по определению качества различных физиологических показателей клеток, тканей и организма в целом; выделять ключевые и контрольные участки для биологического мониторинга	навыками планирования работы для решения профессиональных и социальных задач; действиями в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов; навыками использования справочной и определительной литературы; навыками постановки и моделирования эксперимента в ходе исследовательской работы
23	ПК-9	Способность применять методические основы	основные методы планирования и организации	применять полученные теоретические знания при	методиками организации мероприятий по оценке состояния и

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

	проектирования, выполнения лабораторных биологических, экологических, клинико-диагностических исследований, использовать современную аппаратуру	мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, проблемные аспекты охраны природы и природопользования, основные аспекты рационального природопользования, оценки и восстановления биоресурсов	разрешении различных ситуационных задач, планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	охране природной среды и восстановлению биоресурсов
--	---	--	--	---

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции или ее части	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			Наименование	№№ заданий	
1	Организационный этап	ОПК-1-8	Вопросы для собеседования (знать)	1-9	собеседование
		ПК-1-9	Практическое задание (уметь, владеть)	1-2	собеседование
2	Исследовательский этап	ОПК-9 ПК-1-5	Вопросы для собеседования (знать)	10 11-15	собеседование
		ПК-1-8	Практическое задание (уметь, владеть)	3-4	собеседование
3	Обработка и анализ полученной информации	ПК-6-9	Вопросы для собеседования (знать)	16-20	собеседование
		ПК-1-8	Практическое задание (уметь, владеть)	5-7	собеседование
4	Подготовка отчета по	ОПК-9 ПК-9	Практическое задание (уметь, владеть)	8-9	собеседование заслушивание


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

	практике				ние доклада
--	----------	--	--	--	----------------

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Вопросы для проведения текущего контроля в форме собеседования (знать):

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПК-1	1	Методология поиска литературных источников на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	2	Структура и принципы управления работой клинико-диагностической лаборатории
ОПК-3	3	Строение и основные процессы жизнедеятельности прокариотической и эукариотической клеток.
ОПК-3	4	Структура и особенности жизнедеятельности вирусов.
ОПК-4	5	Информационные технологии организации поиска информации в сети Интернет
ОПК-5	6	Основные методы биологических исследований на молекулярном, клеточном, тканевом, организменном и других уровнях организации живых систем.
ОПК-6	7	Значение знаний глобальных проблем экологии для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов
ОПК-7	8	Современные методы обработки, анализа и синтеза производственной и лабораторной биологической информации
ОПК-8	9	Значение основных философских концепций естествознания для формирования научного мировоззрения
ОПК-9	10	Правила оформления отчетных документов
ПК-1	11	Методы современной биологии
ПК-2	12	Основные понятия и методы количественного и качественного учета физиологических показателей клеток, тканей и организма в целом
ПК-3	13	Устройство и принципы работы микроскопической техники
ПК-4	14	Современные методы клеточной биологии
ПК-5	15	Нормативные документы, определяющие организацию работ в клинико-диагностических лабораториях
ПК-6	16	Техника безопасности работ в клинико-диагностических лабораториях
ПК-7	17	Основные методы проектирования и контроля биотехнологических процессов
ПК-8	18	Основные методы планирования и организации мероприятий по оценке состояния и охране природной среды
ПК-9	19	Основные методы и формы изложения теоретического материала для различных контингентов слушателей

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

ПК-9	20	Методы представления учебного материала в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей
------	----	--

Критерии шкалы оценки:


- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно;
достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно;
пороговый (удовлетворительно) – вопросы раскрыты недостаточно полно; имеются неточности и ошибки;
критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, имеются грубые ошибки, уровень владения теоретическим материалом низкий.

4.2. Задания на период практики для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося (уметь, владеть):

Индекс компетенции	№ задания	Примерная формулировка индивидуального задания
ПК-1-8	1.	Обоснование темы и актуальности научного исследования.
ПК-1-8	2.	Постановка цели и задач представленного научного исследования.
ПК-1-9	3.	Краткий обзор литературы по исследуемой проблеме.
ПК-1-8	4.	Обоснование выбранных методов и материалов исследования.
ПК-1-8	5.	Представление результатов собственных исследований в виде схем, рисунков, таблиц, диаграмм. Анализ полученных данных.
ПК-1-8	6.	Обсуждение результатов полученных исследований. Критический подход к анализу собственных результатов исследования.
ПК-1-8	7.	Формулировка выводов исследования, их согласованность поставленным задачам исследовательской работы.
ОПК-9 ПК-9	8.	Составление отчета и доклада по основным результатам квалификационной работы.
ОПК-9 ПК-9	9.	Оформление дневника практики

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление разделов квалификационной работы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
достаточный – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

4.3. Устный доклад по материалам исследования (УК 1-9)

Устный доклад по материалам исследования производится на заседании кафедры после окончания практики. При оценивании учитываются следующие знания, умения и навыки:

1. Рефлексивные (3 балла)

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно имеющихся знаний,
- умение ответить на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи.

2. Исследовательские (3 балла)

- умение самостоятельно генерировать идеи, изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей,
- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле,
- умение запросить недостающую информацию у эксперта (руководителя практики, консультанта, специалиста),
- умение находить несколько вариантов решения проблемы,
- умение выдвигать гипотезы,
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

3. Навыки оценочной самостоятельности (2 балла)

- внешняя оценка
- самооценка

4. Умение работы в сотрудничестве (3 балла)

- умение коллективного планирования,
- умение взаимодействия с разными партнерами,
- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач,
- навыки делового партнерского общения,
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

5. Менеджерские (3 балла)

- умение проектировать процесс или изделие,
- умение планировать деятельность, время, ресурсы,
- умение принимать решение и прогнозировать их последствия,
- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).


6. Коммуникативные (3 балла)

- умение инициировать учебное взаимодействие с руководителем – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.,
- умение вести дискуссию,
- умение отстаивать свою точку зрения,
- умение находить компромисс,
- навыки устного опроса, интервьюирования и т.д.

7. Презентационные (3 балла)

- навыки монологической речи,
- умение уверенно держать себя во время выступления,
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении или защите проекта,
- умение отвечать на незапланированные вопросы.

Итого общая оценка за доклад – 20 баллов

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств		

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики выставляется зачет, который учитывает:

Формирование итоговой оценки по практике

№ п/п	Содержание работы	Баллы	Кол-во	Итого
1.	Заполненный дневник по практике	10	1	10
2.	Текущий контроль знаний (собеседование по вопросам)	20	1	20
3.	Отчет по преддипломной практике (с представлением текстового варианта выпускной квалификационной работы)	50	1	50
4.	Устный доклад по материалам исследования	20	1	20
Итого:				100

Общая оценка по практике заносится руководителем практики от образовательной организации в дневник по практике обучающегося. Зачет выставляется при получении оценки отлично, хорошо или удовлетворительно.

Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформления дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - **высокий (отлично-90-100)** - все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
 - **достаточный (хорошо-75-89)** - индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
 - **пороговый (удовлетворительно-55-74)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
 - **критический (неудовлетворительно-меньше 55)** - вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов;

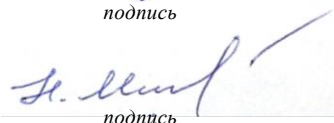
Разработчик


 подпись

доцент
должность

Н.А. Курносова
ФИО

Разработчик


 подпись

доцент
должность

Н.А. Михеева
ФИО